

**Приложение 2 к РПД Web-графика и web-дизайн**  
**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Художественное образование. Дополнительное образование. Дополнительное образование (цифровой дизайн)**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора - 2023**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

|    |                          |  |
|----|--------------------------|--|
| 1. | Кафедра                  | Искусств и дизайна   |
| 2. | Направление подготовки   | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)                                   |
| 3. | Направленность (профили) | Художественное образование. Дополнительное образование. Дополнительное образование (цифровой дизайн) |
| 4. | Дисциплина (модуль)      | Web-графика и web-дизайн   |
| 5. | Форма обучения           | очная  |
| 6. | Год набора               | 2023   |

**2. Перечень компетенций**

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

| Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)   | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций   |  |  | Формы контроля сформированности компетенций                               |
|--|-------------------------|--|--|--|---|
|  |                         | Знать:   | Уметь:   | Владеть:   |   |
| <i>Общие сведения о web-технологиях (основные понятия, этапы создания сайта, графика и дизайн)</i> | ОПК-9                   | понятие и виды web-сайтов<br>понятие web-дизайна<br>этапы создания сайтов<br>информационные и коммуникационные технологии поиска, хранения, обработки и анализа информации | выполнять оптимизацию изображений для web<br>создавать дизайн сайта в программе Adobe Photoshop<br>представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. | методикой подготовки информации для сайта, создания дизайн-элементов и структуры сайта<br>опытом работы с информационными технологиями в профессиональной деятельности | Лабораторные работы<br>кейс задание (этап планирования)<br>«Дизайн сайта» |

|  |       |  |   |  |   |
|--|-------|--|---|--|---|
| <i>Планирование и реализация сайта. Язык разметки гипертекста HTML</i>   | ОПК-9 | основные правила и конструкции языка разметки гипертекста<br>виды компьютерной графики, области их применения;<br>способы хранения графической информации;<br>информационные модели цвета;<br>основные возможности и особенности программных средств компьютерной графики в web-дизайне;<br>особенности растровой модели изображения         | Выполнять верстку сайта таблицей, с использованием фреймов<br>осуществлять выбор и использовать программу компьютерной графики для создания web-графики и web-дизайна   | методами верстки web-сайтов<br>опытом работы с программными средствами компьютерной графики с целью разработки web-сайтов                            | Лабораторные работы<br>Тест   |
| <i>Технология каскадных таблиц стилей</i>                                | ОПК-9 | основные правила и конструкции технологии каскадных таблиц стилей<br>виды компьютерной графики, области их применения;<br>способы хранения графической информации;<br>информационные модели цвета;<br>основные возможности и особенности программных средств компьютерной графики в web-дизайне;<br>особенности растровой модели изображения | Использовать стилевые таблицы<br>Выполнять верстку сайта с использованием блочной конструкции<br>осуществлять выбор и использовать программу компьютерной графики для создания web-графики и web-дизайна                                  | Правилами определения стиля и способом его подключения<br>опытом работы с программными средствами компьютерной графики с целью разработки web-сайтов | Лабораторные работы<br>Кейс-задание (этап реализации)<br>«Разработка сайта» |
| <i>Создание динамических эффектов на странице и интерактивных сайтов</i> | ОПК-9 | технологии создания сайтов<br>виды компьютерной графики, области их применения;<br>способы хранения графической информации;<br>информационные модели цвета;<br>основные возможности и особенности программных средств компьютерной графики в web-дизайне;<br>особенности растровой модели изображения  | Создавать сайт в визуальном редакторе Adobe Dreamweaver,<br>использовать для создания интерактивного сайта denver и CMS Joomla<br>осуществлять выбор и использовать программу компьютерной графики для создания web-графики и web-дизайна | технологиями создания web-сайтов<br>опытом работы с программными средствами компьютерной графики с целью разработки web-сайтов                       | Кейс-задание<br>«Разработка сайта в CMS»<br>Тест                            |

**Шкала оценивая в рамках балльно-рейтинговой системы**

«2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

## 4. Критерии и шкалы оценивания

### 4.1 Тест

|                                    |       |       |       |        |
|------------------------------------|-------|-------|-------|--------|
| Процент правильных ответов         | До 60 | 61-80 | 81-90 | 91-100 |
| Количество баллов за вопросы теста | 0     | 7     | 9     | 12     |

### 4.2 Лабораторная работа

| Наименование критерия                                       | Баллы    |
|---|----------|
| Результат, полученный в соответствии с описанным алгоритмом | 1        |
| Ответы на вопросы, умение объяснить примененные технологии  | 1        |
| <b>Максимально баллов</b>                                   | <b>2</b> |

### 4.3 Критерии оценки кейс-задания:

| Наименование критерия   | Баллы     |
|---|-----------|
| Структура сайта представлена в полном объеме в соответствии с РГЗ | 4         |
| Сайт написан с использованием необходимых технологий              | 4         |
| Проведено тестирование сайта на наличие ошибок.                   | 4         |
| Представлена документация к сайту                                 | 4         |
| Получена экспертная оценка  | 4         |
| Защита web-проекта  | 8         |
| <b>Максимально баллов</b>   | <b>28</b> |

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 5.1 Тест

**ИНСТРУКЦИЯ:** Внимательно прочтите вопрос. Выберите из предложенных вариантов один или два варианта ответов (указано в вопросе). В предлагаемую к тесту таблицу впишите буквы, соответствующие номерам верных ответов.

Вопросы оцениваются в 1 балл.

**ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ – 60 минут.**

#### 1. WEB - страницы имеют расширение ...

- а) gif;
- б) jpeg;
- в) png;
- г) html.

**2. Текст или графический объект, по щелчку которого выполняется переход к файлу, фрагменту файла или странице HTML в интрасети или Интернете. Какой объект описан?**

- а) гипертекст;

- б) гиперссылка;
- в) путь к файлу;
- г) URL-адрес.

**3. Схема навигации, осуществляющая последовательный переход от одной страницы web-сайта к другой, называется ...**

- а) иерархической схемой;
- б) пошаговой;
- в) линейной;
- г) решетка.

**4. В чем заключается оптимизация изображения?**

- а) уменьшение размера изображения по горизонтали и вертикали;
- б) поиск компромисса между его качеством и объемом файла;
- в) сжатие графики;
- г) уменьшение количества цветов в палитре изображения.

**5. Что такое ролловер?**

- а) карта изображения;
- б) фоновый рисунок;
- в) ссылка, меняющая цвет или форму при наведении на нее указателя мыши;
- г) пиктограмма.

**6. Определить позицию, задать координаты вывода элемента web-страницы на экран позволяет технология...**

- а) HTML;
- б) CSS;
- в) гипертекстовая технология;
- г) web-технология.

**7. Какой графический формат предпочтительно использовать для передачи в Интернет оптимизированной фотографии?**

- а) gif;
- б) tiff;
- в) jpeg;
- г) bmp.

**8. Элементы web-страницы, которые дают возможность запрашивать у пользователя определенную информацию, называются...**

- а) формам;
- б) диалоговыми окнами;
- в) фреймами;
- г) таблицами.

**9. Программа, работающая на сервере в фоновом режиме, занимающаяся обслуживанием различных пользователей, называется ...**

- а) операционная система;
- б) сетевая операционная система;
- в) сетевой демон;
- г) информационная система.

**10. Узел – это ...**

- а) только клиент, подключенный через модем к провайдеру;
- б) только сервер;
- в) любой компьютер;
- г) любой компьютер, подключенный к Интернету, имеющий IP-адрес.

**11. Отметьте два верных варианта. Какие значения может принимать атрибут выравнивания текста ALIGN?**

- а) left;
- б) top;
- в) center;
- г) bottom.

**12. Отметьте два верных варианта. Какие теги способны изменить цвет шрифта?**

- а) <HTML>... </HTML>;
- б) <BODY> ... </BODY>;
- в) <FONT> ... </FONT>;
- г) <P>... </P>;
- д) <BIG> ...</BIG>.

**13. Записывая абзац, между двумя соседними словами вы поставили 5 пробелов. Сколько пробелов вы увидите в браузере?**

- а) пять;
- б) один;
- в) ни одного;
- г) два.

**14. Записывая на HTML свое имя. Иван Гавриков написал так: <p> Иван Гавриков </p>**

**Как покажет этот текст браузер?**

- а) в две строчки;
- б) в одну строчку с двумя пробелами;
- в) в одну строчку с одним пробелом;
- г) не покажет вовсе.

**15. Какой тег способен изменить цвет фона документа?**

- а) <HTML> ... </HTML>;
- б) <BODY>...</BODY>;
- в) <FONT> ... </FONT>;
- г) <P>...</P>.

**16. В начале файла HTML в тэге BODY с помощью атрибута VLINK= определяют цвет. Назовите объект.**

- а) ссылки;
- б) активной ссылки;
- в) фона;
- г) отработанной ссылки.

**17. Какой парный тэг используют для выделения полужирным шрифтом?**

- а) <S>;
- б) <B>;
- в) <U>;
- г) <I>.

**18. Имя тега, которым задается строка таблицы**

- а) table;
- б) tr;
- в) td;
- г) cell;
- д) row.

**19. Какое значение надо указать в атрибуте type <input type=...>, чтобы пользователь мог выбрать только один вариант из предложенных?**

- а) checkbox;
- б) button;
- в) radio;
- г) select.

**20. Кнопка формы для отправки файла на сервер ...**

- а) <input type="submit">;
- б) <input type="button">;
- в) <input type="image">;
- г) <input type="file">.

**21. Выберите верный вариант подключения внешней каскадной таблицы стилей**

- а) <style>.....</style>;
- б) <a href=2.html>;
- в) <a href=http://stylesheet.ru/text/css>;
- г) <link rel="stylesheet" type="text/css" href="default.css" >.

**22. Гарнитура шрифта в CSS определяется**

- а) font-style;
- б) font-family;
- в) font-variant;
- г) font-weight.

**23. Свободно позиционируемый текстовый блок в CSS организуются с помощью элемента ...**

- а) <div>;
- б) <p>;
- в) <pre>;
- г) <br>.

**24. При позиционировании слоя в CSS задано свойство z-index. Что оно определяет?**

- а) порядок слоя;
- б) точную позицию слоя;
- в) видимость слоя;
- г) размер окна вывода.

**25. A:link в CSS определяет стиль**

- а) для посещенной ссылки;
- б) для активной ссылки;
- в) для ссылки при наведении на нее курсора;
- г) стиль для обычной, непосещенной ссылки.

**26. Свойство text-decoration определяет:**

- а) расстояние между символами;
- б) внешний вид (подчеркивание текста);
- в) величину отступа первой строки;
- г) расстояние между строками.

**27. Возможность прокрутки фонового изображения определяется свойством:**

- а) background-image;
- б) background-repeat;
- в) background-attachment;
- г) background-position.

**28. Свойство padding определяет:**

- а) размер внешнего поля вокруг блокового элемента;
- б) отступ внутри блокового элемента от его границы до расположенных в нем элементов;
- в) величину отступа первой строки;
- г) расстояние между строками.

**29. Свойство # menu {border: 4px solid black;} определяет внешний вид**

- а) любого элемента с id="menu";
- б) только блокового (div- элемента) с id="menu";
- в) любого элемента класса «menu»;
- г) любого блокового элемента (div- элемента).

**30. Выберите контекстный селектор:**

- а) h1, b {color: red}
- б) h1 b {color: red}
- в) a: link {color: red}
- г) h1.selector {color: red}

**Ключ к заданиям для бланочного тестирования**

| № вопроса | Вариант ответа | № вопроса | Вариант ответа | № вопроса | Вариант ответа |
|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------|----------------|
| 1         | г              | 11        | ав             | 21        | г              |
| 2         | б              | 12        | бв             | 22        | б              |
| 3         | в              | 13        | б              | 23        | а              |
| 4         | б              | 14        | в              | 24        | а              |
| 5         | в              | 15        | б              | 25        | г              |
| 6         | б              | 16        | г              | 26        | б              |
| 7         | в              | 17        | б              | 27        | в              |
| 8         | а              | 18        | б              | 28        | б              |
| 9         | в              | 19        | в              | 29        | а              |
| 10        | г              | 20        | г              | 30        | б              |

**5.3 Расчетно-графическое задание «Планирование и реализация web-сайта»**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Целью выполнения расчетно-графического задания является закрепление теоретического материала по дисциплине «Интернет-технологии» и отработка практических навыков проектирования и создания web-сайта.

## СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

Студент должен определить цель сайта, целевую аудиторию, провести планирование, реализацию и тестирование веб-сайта по заданной тематике. Контент сайта должен быть отобран, вычитан и оптимизирован.

РГЗ представляет собой разработанный web-проект и документацию к нему. Обязательными элементами web-проекта являются: flash-баннер, web-сайт. Web-сайт должен состоять не менее, чем из 4-х разделов и содержать текстовую и графическую информацию, внутренние и внешние гиперссылки. При разработке web-сайта студент должен обязательно использовать технологии HTML и CSS, другие технологии по своему усмотрению. Web- редактор верстки сайта может быть выбран на усмотрение студента, но согласован с руководителем.

Документация РГЗ должна содержать следующие разделы:

### **ВВЕДЕНИЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ВЕБ-САЙТА ЗАКЛЮЧЕНИЕ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПРИЛОЖЕНИЯ**

В разделе **ВВЕДЕНИЕ** необходимо кратко описать тематику веб-сайта, цель и задачи РГЗ.

В разделе **ПЛАНИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ВЕБ-САЙТА** необходимо раскрыть поэтапную разработку веб-сайта.

В этом разделе должны быть рассмотрены следующие обязательные вопросы:

#### 1. Планирование

- Цель разработки веб-сайта
- Аудитория, на которую рассчитан веб-сайт
- Обратная связь
- Обновление
- Разделы (информация в наиболее общем виде)
- Структура (физическая и логическая)

#### 2. Реализация

- Сбор информации и ее обработка (графической, текстовой, анимации)
- Разработка дизайна домашней страницы
- Навигация (расположение панели и тип ссылок)
- Дизайн внутренних страниц
- Программное обеспечение, выбранное для верстки веб-сайта
- Используемые веб-технологии

Следует отразить используемые форматы веб-графики, ее оптимизировать и вычислить объемы графических файлов, определить и показать общий объем веб-сайта.

В разделе **ЗАКЛЮЧЕНИЕ** необходимо описать, что было сделано в работе и перспективы дальнейшего использования созданного веб-сайта.

Результаты проектирования и реализации, а также дизайн веб-сайта и его элементов должны быть представлены в разделе **ПРИЛОЖЕНИЯ**, содержащей следующие материалы:

- физическая структура веб-сайта;
- логическая структура веб-сайта;
- дизайн домашней страницы;
- дизайн одной из внутренних страниц;
- баннер.



### 5.3 Вопросы к экзамену

#### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Глобальная сеть, всемирная паутина.
2. Что такое web-сайт, web-страница, web- сервер, гипертекстовый и гипермедиа-документ?
3. Классификация web-сайтов.
4. Этапы разработки web-сайта.
5. Работы, выполняемые на этапе планирования и реализации web-сайта.
6. Тестирование и публикация web-сайта.
7. Рекламирование и сопровождение web-сайта.
8. Навигационная схема сайта, базовые схемы навигации.
9. Основные (стандартные) элементы web-страницы, их функциональное назначение.
10. Основы web-дизайна (академический стиль, шрифт, цвет, контраст, графика, анимация).
11. Язык разметки гипертекста (теги, атрибуты, конструкция HTML-документа).
12. Основные теги форматирования текста.
13. Вставка таблиц на web-странице.
14. Размещение графики на web-странице.
15. Построение гипертекстовых связей (внутренние и внешние гиперссылки).
16. Формы.
17. Технология CSS.
18. Свободно позиционируемые элементы. Определение, назначение.
19. Создание свободно позиционируемых элементов, параметры.
20. Недостатки свободно позиционируемых элементов и их преодоление.
21. Форматы web-графики, оптимизация.

#### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Глобальная сеть, всемирная паутина.
2. Что такое web-сайт, web-страница, web- сервер, гипертекстовый и гипермедиа-документ?
3. Классификация web-сайтов.
4. Этапы разработки web-сайта.
5. Работы, выполняемые на этапе планирования и реализации web-сайта.
6. Тестирование и публикация web-сайта.
7. Рекламирование и сопровождение web-сайта.
8. Навигационная схема сайта, базовые схемы навигации.
9. Основные (стандартные) элементы web-страницы, их функциональное назначение.
10. Основы web-дизайна (академический стиль, шрифт, цвет, контраст, графика, анимация).
11. Язык разметки гипертекста (теги, атрибуты, конструкция HTML-документа).
12. Основные теги форматирования текста.
13. Вставка таблиц на web-странице.
14. Размещение графики на web-странице.
15. Построение гипертекстовых связей (внутренние и внешние гиперссылки).
16. Формы.
17. Технология CSS. Назначение.
18. Способы подключения каскадных таблиц стилей.
19. Динамические эффекты в CSS.
20. Форматы web-графики, оптимизация.
21. Фреймы.
22. Табличный дизайн.
23. Дизайн на основе шаблонов.

24. Свободно позиционируемые элементы. Определение, назначение.
25. Создание свободно позиционируемых элементов, параметры.
26. Недостатки свободно позиционируемых элементов и их преодоление.
27. Анимация элементов web-страниц.
28. Язык JavaScript. Объекты.
29. Объектная модель документа.
30. Как пишутся web-сценарии.
  31. Интерактивные сайты. Серверное программирование.